

	ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE DI BERGAMO VIA BORGO PALAZZO 128 - 24125 BERGAMO TEL. 035/220213 FAX 035/220410 Indirizzo e mail: itasbergamo@tin.it	
	PROGETTO ORIENTAMENTO PG03	

PROGETTO ACCOGLIENZA

Premessa

L'elevata percentuale dell'insuccesso scolastico presente nell'ITAS di Bergamo, da tempo monitorata da tutte le Componenti scolastiche, ha impegnato la scuola in attività progettuali tendenti a ridurre tale fenomeno.

Prima di tutto si è cercato di identificare le cause principali che sono:

- Elevata percentuale di studenti iscritti con giudizio di licenza media di semplice sufficienza e conseguentemente con carenze di preparazione di base;
- Scarsa motivazione ad affrontare gli studi ed in particolare limitato impegno personale;
- Curricolo scolastico complesso per l'elevato numero di discipline di studio ed il carico orario scolastico.

Obiettivi

Gli obiettivi sono orientati in due diverse direzioni:

- Recuperare alcuni prerequisiti sia di carattere trasversale (motivazione, capacità di analisi e sintesi, metodo di studio, ecc) che di tipo disciplinare in relazione alle due aree (italiano e matematica tradizionalmente critiche).
- Migliorare la conoscenza della scuola e il rapporto tra le componenti scolastiche.

Contenuti

Per il recupero delle abilità trasversali la scuola organizza dei corsi propedeutici che vengono svolti da docenti, anche della scuola, nelle prime due settimane di settembre, prima dell'avvio delle lezioni. Questi corsi prendono spunto dallo studio dell'italiano e della matematica, ma prediligono l'approccio metodologico più di quello contenutistico (comprensione di un testo scientifico e letterario, schematizzazione degli elementi principali in esso contenuti,...)

L'adesione a queste attività è del tutto volontaria, infatti all'atto dell'iscrizione viene versata una modica somma nella cassa del Comitato dei Genitori, che contribuisce, parzialmente, al finanziamento dell'attività.

Nei primi giorni di lezione, durante la prima settimana di scuola, vengono svolte le attività di conoscenza degli spazi, che consistono in una visita dell'Istituto con i compagni e alcuni professori (in genere il coordinatore di classe), conoscenza dei compagni (compilazione di questionari e conseguente preparazione di cartelloni di sintesi) e conoscenza delle regole connesse alla vita scolastica (presentazione del POF, dello statuto degli Studenti e delle Studentesse, presentazione del Regolamento di Istituto, ...)

Tempi di attuazione

Le attività vengono effettuate in settembre, parte nei primi quindici giorni circa e parte nella prima settimana di scuola.

Verifica

La verifica si ha tramite il coordinatore di classe e il docente tutor che, seguendo da vicino gli studenti, riescono a monitorare l'evoluzione del loro "star bene a scuola" sicuramente legato anche all'efficacia di questi interventi.