

	ISTITUTO TECNICO AGRARIO STATALE DI BERGAMO VIA BORGO PALAZZO 128 - 24125 BERGAMO TEL. 035/220213 FAX 035/220410 Indirizzo e mail: itasbergamo@tin.it	
	PROGETTO ORIENTAMENTO PG03	

PROGETTO TUTORAGGIO

Premessa

Per sostenere gli studenti durante il primo anno di scuola superiore, il consiglio di classe sceglie al proprio interno alcuni docenti, chiamati tutor, ai quali viene affidato il delicato compito di affiancare gli studenti, sostenendoli e guidandoli in caso di bisogno, prima che questo si trasformi in disagio. I tutor intervengono consigliando gli studenti sia su argomenti strettamente connessi all'attività scolastica sia su temi personali e/o familiari, ma sempre mantenendo sempre il proprio ruolo di docente.

Obiettivi

Il tutoraggio è stato introdotto all'ITAS come intervento orientativo a supporto del passaggio dalla S.M.I. alla S.M.S., per facilitare agli allievi della classe prima la conoscenza e l'inserimento nel nuovo ambiente scolastico, per offrire indicazioni e assistenza nel migliorare il metodo di studio e per rendere più proficua le relazioni docente-allievo e tra i compagni, facilitando l'ascolto reciproco e la comunicazione.

Contenuti

Ciascun docente del Consiglio di Classe, si occupa di 4 – 5 allievi, non di più, per poter garantire a ciascuno uno spazio minimo di colloquio, che prende avvio, di solito, per la prima volta, dall'esperienza scolastica della scuola media inferiore, per proseguire poi negli incontri successivi dal "foglio voti", che l'allievo è tenuto a mantenere aggiornato e sul quale riporta le valutazioni di tutte le materie.

Il tutor non ha il compito di far parlare "per forza" il ragazzo, ma deve offrire fiducia e comprensione perché ciò possa avvenire, e deve suggerire le strade per la soluzione dei problemi scolastici.

E' importante che il tutor tenga annotati gli argomenti discussi con lo studente per poter esporre al Consiglio di Classe gli eventuali problemi emersi e per poterne seguire l'evoluzione.

Tempi di attuazione

L'attività interessa l'intero primo anno scolastico, solo in casi eccezionali prosegue nel secondo, gli incontri hanno, di norma, cadenza mensile.

Verifica

La verifica si ha tramite gli studenti stessi che, grazie a questa attività si sentono valorizzati dal punto di vista dell'essere "persone" con una propria storia e identità. I tutor stessi verificano l'attività in base all'utilità delle informazioni ricevute e alla loro ricaduta sulla programmazione del Consiglio di Classe